**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка-детский сад № 5 «Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ»ЦРР-д/с№5» (протокол № 5 от 14.04.2025г) |  УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с№5» Бунтури Н.А. |

**Отчет о результатах самообследования**

 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 «Центра развития ребенка-детского сада №5 «Теремок»  за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №5 «Теремок» |
| Руководитель | Бунтури Наталья Александровна |
| Адрес организации | 368833, Республика Дагестан, город Кизляр, ул.Грозненская, 29 |
| Телефон, факс | 8 (8239) 2-02-75 |
| Адрес электронной почты | Obmochieva1975@mail.ru |
|  Лицензия | №6426 от 30.01.2012г, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования , срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» - отдельно стоящее 3-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП ДО(Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г№1028), а также с изменениями(Приказ министерства Просвещения РФ от 01.12.2022г№1048).](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)

Также в соответствии с Приказом №3 от 01.02.2023г по МБДОУ «ЦРР-д/с№5» «О переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО в МБДОУ «ЦРР-д/с№5 «Теремок»;

Детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.и 2 группы комбинированной направленности:

* 1  младшая группа(2-3 года) — 26 детей;
* 3  младших группы(3-4 года) — 78 детей
* 4 средние группы(4-5 лет) — 104 ребенка;
* 1 старшая группа(5-6 лет)- 26детей
* 2 подготовительные к школе группы(6-7 лет) — 52 ребенка.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023г МБДОУ «ЦРР-д/с№5» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, составленной Рабочей группой МБДОУ и соответствующей ФОП ДО и ФГОС

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2024г. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 Вместе с тем, родители очень довольны увеличением количества совместных мероприятий в календарном плане воспитательной работы Детского сада(2024г-Год Семьи, поэтому количество мероприятий совместно с родителями увеличено)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 245 | 86% |
| Неполная  | 41 | 14% |
| Многодетные  | 180 | 63% |
| Малообеспеченные  | 17 | 6% |
| Оформлено опекунство | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | -Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* мониторинг освоения ОП;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

 **Сравнительный мониторинг освоения программного материала по группам**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Группы**  | **1 этап мониторинга****стартовый** | **2 этап мониторинга** **итоговый**  |
| 1 | **Первая младшая гр.«А»****Абдуллаева С.Я.** | Адаптационный период | Адаптационный период |
|  2 | **Первая мл.группа «Б»****Огуенко А.П.** | Адаптационный период | Адаптационный период |
|  3 | **Вторая мл. группа «А»****Степанова И.В.** | Средний-20 человек -75% Низкий -5 человек -25% 25 ч | Высокий-5 чел-20% Средний- 16 человек -64% Низкий 4 человека -16 % 25ч |
|  4 | **Вторая младшая гр. «Б»****Бровченко И.Г.26 чел (26)** | Средний-16 человек -62% Низкий -10 человек -38% 26 ч | Высокий-7 чел-29% Средний- 13 человек -54% Низкий 4 человека -17 % 24ч |
| 5 | **Вторая младшая гр.«В»****Магомедова С.М.** | Адаптационный период  | Средний-18 человек -72% Низкий -7 человек -28% 25 ч |
| 6 | **Средняя группа «А»****Карева А.А.26 чел (21)** | Высокий-3 человека-14% Средний-15 человек -72% Низкий -3человек- 14% 21ч | Высокий-6 чел-27% Средний- 15 человек -68% Низкий 1 человека -5 % 22ч |
| 7 | **Средняя группа «Б»****Разакова А.А.** | Адаптационный период | Высокий-5 чел-19% Средний- 16 человек -62% Низкий 5 человека -19 % 26ч |
| 8 | **Старшая группа «А»****Бешалиева Б.М.(26)25** | Высокий-16 человек,- 64% Средний-9 человек -36% 25 ч  | Высокий-13 человек,- 52% Средний-12 человек -48% 25 ч  |
| 9 | **Старшая группа «Б»****Магомедова Э.И. 26** | Высокий-6 человека-23% Средний-19 человек -73% Низкий -1человек- 4% 26ч | Высокий -15 человек, 58% Средний-11 человек -42% 26ч  |
| 10 | **Старшая группа «В»****Абдуллаева О.М.26 чел** |  Высокий-5человек-19% Средний-21 человек -81% 26 ч | Высокий -7 человека, 29% Средний-17 человек -71% 24ч  |
| 11 | **Подготовительная группа****Багадурова З.М.26 чел(22)** | Высокий-5 человека-23% Средний-16 человек -73% Низкий -1человек- 4% 22ч  | Высокий-18 человек -90% Средний -2 человек -10% 20ч  |
| 12 | **Итого:** | **Всего обследовано 171 человек; Высокий-35 чел-20% Средний-116 человек -68% Низкий - 20 человек -12%** | **Всего обследовано 217 детей; Высокий балл -76 чел 35% Средний балл -120 чел-55% Низкий балл -21 чел -10%** |

**Вывод:** наблюдается положительная динамика освоения программы детьми в течение учебного года;

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 **Уровень готовности детей подготовительной и старших групп**

 **к школе по результатам диагностики (61чел без детей с ОВЗ)**

 -Высокий уровень 20 чел(35%)

 -Средний уровень 34чел (56%)

 -Низкий уровень-7 человек(9%)

Успеваемость учеников первых классов МБУ СОШ №9 и Гимназии №1 бывших воспитанников детского сада на среднем и высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Рабочая группа в детском саду разработала ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 5-10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций различного рода, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов, 1 руководитель и 2 заместителя.

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, курсы оказания первой помощи в образовательном учреждении;

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 3 молодых специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов, 2 заместителя заведующего(Курсы менеджмента и охрана труда).

3 человека прошли профессиональную переподготовку(Черника А.Г., Магомедова М.Н., Гаджиева Д.А.) .

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу**

0-5 лет стажа-6 человек(34%)

5-15 лет-3 человека(18%)

15-20 лет-3 человека(18%)

Свышем 20 лет-5 человек(30%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 В течение 2024г наши воспитанники и педагоги являлись активными участниками во всероссийских и внутрисадовских конкурсах творческих работ, республиканских и городских конкурсах-выставках детских работ. Так дети совместно с родителями и педагогами принимали участие:

-Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства – 53 человек; Дипломы 1 и 2 степени.

-Участие педагогов в олимпиадах -25 человек ,Сертификаты;

-Участие в региональных конкурсах мастерства педагогов – 3 человека.

-Участие во всероссийских викторинах -47 человек, дипломы и Сертификаты.

Приняли участие в вебинарах и форумах -88 человек, Сертификаты.

 -Участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах с воспитанниками ДОУ– 130 человек, дипломы 1 и 2 степени.

-Публикации методических разработок и конспектов ООД-71. Сертификаты о публикации.

-Победа на муниципальном уровне во всероссийском конкурсе «Науки юношей питают-24»(Боиштян Т.Н.), в республиканском этапе в номинации «Педагог-воспитатель». Диплом участника.

**-**Победа в муниципальном этапе конкурса «Безопасные дороги детства» в номинации «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»(Степанова И.В.) Диплом 1 место.

-Карева А.А. заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского(международного)фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Детская экожурналистика» с воспитанницей старшей группы Магомедкамиловой Ясминой.

-Педагоги Багадурова З.М., Магомедова Э.И., Огуенко А.П., Козыренко Е.С., Мацкова Л.А., Бешалиева Б.М., Разакова А.А., Юсова Н.В. Карева А.А., приняли активное участие в региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, а также в детских олимпиадах и викторинах. Получили Дипломы 1 и 2 степеней. Опубликовано 71 статья методического материала на сайте «Педсовет», «Время знаний» и «Солнечный свет». Также нашими педагогами размещены статьи в СМИ–«Кизлярская правда», «Степные вести».

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ в 2024 году,ощущается нехватка специализированных кадров(тьюторов)

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП в соответствии с ФОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект литературой с региональным уклоном, методички по развитию речи, экологии, художественно-эстетическому развитию, а также ежедневное планирование в соответствии с ФОП ДО:

* Образовательная программа по музыкальному развитию «К сердцу и разуму через родные напевы»-региональный компонент по художественно-эстетическому развитию(раздел «Музыка»);
* Образовательная программа по изобразительному искусству для ДО РД «От истоков прекрасного – к творчеству»
* Программа развития русской речи дошкольников «Ручеек»;
* Конспекты занятий к Программе развития русской речи «Ручеек»;
* «Словесное творчество старших дошкольников на материале фольклора и литературы народов Дагестана»;
* «Ежедневное планирование образовательной деятельности(региональный компонент)»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 11;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет логопеда
* кабинет психолога

.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 25.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая половина детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе(высокий и средний балл) В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 286 |
| в режиме полного дня (8–10,5 часов) | 286 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 286 |
|  |  |
|  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 11 (3,8%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 286 (100%) |
| присмотру и уходу | 286 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | 3 (18%) |
| первой | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 6(35%) |
| больше 30 лет | 1(6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 6(35%) |
| от 55 лет | - |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО и ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 286/17 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.